

資料 1

全国の児童養護施設の子どものコミュニケーションについての実態調査

(就学前 小学生 中学生 担当の職員の方)

特定非営利活動法人 JAM ネットワーク

勤続年数 ① 5年未満 ② 6～9年 ③ 10年以上

年齢 ① 20歳未満 ② 30代 ③ 40代 ④ 50代以上

性別 ① 男 ② 女 職種 ()

あなたの担当する年中・年長児のお子さん全般についてお聞きます。

Q1 子どものコミュニケーション力について課題はありますか？ (一つだけ解答)

1) ともある 2) ある 3) どちらでもない 4) ない 5) まったくない

Q2 具体的に、どのようなことですか？ ()

Q3 子どもたちのコミュニケーション力に関連して、それぞれの中からもっとも近いものをお選びください。(一つだけ解答)

①自分の意見が伝えられない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

②自分の意見が無い(どっちでもいい、どうでもいい、知らない、と言う)

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

③人の話を聞けない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

④まとめて伝えることができない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

⑤話を理解できない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

⑥語彙が少ない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

⑦暴言を吐く

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

⑧ほとんど話してくれない。黙ってしまう

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

⑨みんなの前で発表する(話す)ことができない

1) 多くの子どもが当てはまる 2) 半分くらい当てはまる 3) 多くの子どもが当てはまらない

Q4 コミュニケーション力の不足が、退所後の自立に影響を与えていると思いますか？

(一つだけ解答)

1) そう思う 2) 思う 3) どちらでもない 4) 思わない 5) まったく思わない

↓

Q5 具体的にどのようなことですか？ ()

Q6 子ども達がよく使うことばをあげてください。(複数回答可)

ウザい、死ね、わかんない、びみよ～、どうでもいい、うれしい、楽しい、大好き、ありがとう、ごめんなさい、その他 ()

職員の方、ご自身について伺います。

Q7 入所児童との会話について、悩みがありますか？ (一つだけ解答)

1) ともある 2) ある 3) どちらでもない 4) ない 5) まったくない

↓

Q8 具体的にどのようなことですか？ ()

Q9 あなたの気持ちにもっとも近いものをお選びください。(一つだけ解答)

①子どもたちの話を聞く余裕がない

1) そう思う 2) 思う 3) どちらでもない 4) 思わない 5) まったく思わない

②子どもたちのトラブルは暴力でなく、ことばで解決するように促している

1) そう思う 2) 思う 3) どちらでもない 4) 思わない 5) まったく思わない

③子どもが学校や友だちのことを話してくれない

1) そう思う 2) 思う 3) どちらでもない 4) 思わない 5) まったく思わない

④できるだけ子どもの話を聞くようにしている

1) そう思う 2) 思う 3) どちらでもない 4) 思わない 5) まったく思わない

Q10 あなたはコミュニケーションについての研修などを受けたことがありますか？

1) ある 2) ない

Q11 あなたご自身のコミュニケーションで、課題と感ずることがあればお書きください。

()